

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

09.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.22 Научно-техническая политика в лесном хозяйстве

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесное хозяйство

Курс 4
Семестр 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	60	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	7	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

	ЛВиЛУ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Попова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент с ученой степенью кандидата наук	ЛВиЛУ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Попова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесоводства и лесоустройства

	(наименование кафедры)		
27.02.2023	протокол №	8	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Глушкова Юлия Павловна, начальник отдела лесных ресурсов Министерства природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 09.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-4 Проектирование системы мероприятий и технологий, направленных на обеспечение рационального ведения лесного хозяйства и пользования лесным фондом, воспроизводства, охраны и защиты лесов, осуществление единой научно-технической политики в лесном хозяйстве	4.1. Знать: устройство машин и механизмов орудий лесного и лесопаркового хозяйства; технологические процессы лесосечных работ, классификацию лесозаготовительных машин и лесопромышленных складов. Знать: нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Знать: теоретические основы селекционного процесса у растений; эволюционное учение; размножение и индивидуальное развитие организмов; закономерности наследования и изменчивости; генетические процессы в популяциях.	знания: Знать: нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства умения: навыки:

<p>4.2. Уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах лесного и лесопаркового хозяйства. Уметь управлять процессами организации проведения работ по технологиям лесосечных работ. Обосновывать лесоводственную эффективность использования организационно-технических показателей рубок. Уметь: планировать и руководить комплексом работ по рациональному использованию леса в лесничестве, повышения продуктивности полезных функций лесов.</p>	<p>знания:</p> <p>умения: Уметь управлять процессами организации проведения работ по технологиям лесосечных работ. Обосновывать лесоводственную эффективность использования организационно-технических показателей рубок. Уметь: планировать и руководить комплексом работ по рациональному использованию леса в лесничестве, повышения продуктивности полезных функций лесов.</p> <p>навыки:</p>
---	--

<p>4.3. Владеть: механизированными технологиями производства основных работ в лесном и лесопарковом хозяйстве; нормативно-справочной литературой, технической документацией; навыками расчётов производительности оборудования. Владеть навыками: планирования лесохозяйственной деятельности по рубкам и естественному лесовозобновлению, разработок лесохозяйственных процессов для лесных насаждений, определение организационных показателей технологических процессов на лесосеках. Прогнозирования путей повышения продуктивности лесов. Владеть навыками: по организации и выполнения работ по эксплуатации лесов, лесоразведению, выращиванию сеянцев и саженцев и охране лесов. Владеть навыками: разработки и реализации мероприятий по рациональному неистощительному лесопользованию, сохранению полезных функций лесов.</p>	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: Владеть навыками: планирования лесохозяйственной деятельности по рубкам и естественному лесовозобновлению, разработок лесохозяйственных процессов для лесных насаждений, определение организационных показателей технологических процессов на лесосеках. Прогнозирования путей повышения продуктивности лесов. Владеть навыками: по организации и выполнения работ по эксплуатации лесов, лесоразведению, выращиванию сеянцев и саженцев и охране лесов. Владеть навыками: разработки и реализации мероприятий по рациональному неистощительному лесопользованию, сохранению полезных функций лесов.</p>
--	--

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Информационные технологии в отрасли (ПК-4), Лесная генетика и селекция (ПК-4), Геоинформационные системы в отрасли (ПК-4), Информационные технологии в отрасли (ПК-4), Лесная генетика и селекция (ПК-4), Организация, планирование и управление производством (ПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Лесная политика и лесоправление	86	ПК-4
Лекция. Лекция № 1. Научно-техническая политика. Основные понятия. История формирования национальной лесной политики России.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). Основы государственной лесной политики России на период до 2030 года	2	
Лекция. Лекция № 2. Лесная политика и лесоправление. Этапы и функции лесоправления. Обзор Лесных кодексов России.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 2. . Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года. Современное состояние и тенденции развития лесного комплекса Российской Федерации. Основные направления развития лесного комплекса Цели и задачи Стратегии. Реализация стратегии.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 3. Структура и содержание Лесного кодекса РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ	2	
Лекция. Лекция № 3. Зависимость управления лесами от рыночной экономики. Децентрализация управления лесами	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 4.	2	

Инструменты государственного управления лесами на федеральном и региональном уровне.		
Лекция. Лекция № 4 Лесное планирование. Лесные планы субъектов РФ. Лесохозяйственные регламенты лесничеств.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 5. Типовая форма лесного плана субъекта РФ.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 6. Типовая форма лесохозяйственного регламента лесничества	2	
Лекция. Лекция № 5. Нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 7. Особенности заготовки древесины гражданами для собственных нужд на землях ООПТ федерального значения.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 8. Правила заготовки древесины и особенности заготовки древесины в лесничествах, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 9. Нормативно-правовые акты по видам использования лесов.	2	
Лекция. Лекция № 6. Нормативно-правовые документы по сохранению лесов	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 10. НПА по охране лесов. Охрана лесов от пожаров.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 11. НПА по защите лесов. Правила санитарной безопасности в лесах России.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 12. НПА по воспроизводству лесов и лесоразведению	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов	50	
Раздел 2. Продуктивность лесов	22	ПК-4
Лекция. Лекция № 7. Продуктивность леса. Основные понятия	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 13. Решение задач по определению продуктивности лесов.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 14. Решение задач по определению продуктивности лесов.	2	
Лекция. Лекция № 8. Методы и пути повышения продуктивности лесов	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 15. Решение задач по определению продуктивности лесов.	2	
Практическое занятие. Практическое занятие № 16. Решение задач по определению продуктивности лесов.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата		
Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов	10	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение подготовку реферата.

Реферат должен содержать краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Страхов, Валентин Викторович. Глобализация лесного хозяйства [Текст] / В. В. Страхов, А. И. Писаренко, В. А.	9

	Борисов. М.: ВНИИЦлесресурс, 2001. - 396 с. ISBN 5-7564-0295-0. Экземпляры: всего 9.	
2.	Редько, Георгий Иванович. История лесного хозяйства России [Текст] : [учебно-науч. изд.] / Г. И. Редько, Н. Г. Редько. Санкт-ПетербургМ.: С.-Петерб. гос. лесотехн. акад.МГУЛ, 2002. - 457 с. ISBN 5-8135-0118-5. Экземпляры: всего 47.	47
3.	Лесное хозяйство [Текст] : терминологический словарь / [авт.-сост.: Т. А. Антипенко, З. С. Брунова, М. Д. Гиряев и др. ; под ред. А. Н. Филипчука] ; М-во природ. ресурсов РФ, Гос. лесная служба. М.: ВНИИЛМ, 2002. - 479 с. ISBN 5-94219-054-2. Экземпляры: всего 8.	8
4.	Справочник лесничего [Текст] / [авт.-сост.: Т. А. Антипенко, Л. А. Берснева, И. А. Вуколова и др. ; под ред. А. Н. Филипчука] ; М-во природных ресурсов РФ, Гос. лесная служба. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ВНИИЛМ, 2003. - 638 с. ISBN 5-94219-084-4.	25
5.	Писаренко, А. И. Лесное хозяйство России [Текст] : от пользования - к управлению / А. И. Писаренко, В. В. Страхов ; Рос. о-во лесоводов. М.: Юриспруденция, 2004. - 551 с. ISBN 5-8401-0101-X. Экземпляры: всего 12.	12
6.	Редько, Георгий Иванович. История лесного хозяйства России [Текст] : [учебно-науч. изд.] / Г. И. Редько, Н. Г. Редько. М.: ВНИИЛМ, 2004. - 457 с. ISBN 5-94219-098-4. Экземпляры: всего 10.	10
7.	Орлов, Михаил Михайлович. Лесоуправление как исполнение лесоустроительного планирования [Текст] / М. М. Орлов ; редколлегия : М. Д. Гиряев [и др.] ; Российское общество лесоводов. Москва: Лесная промышленность, 2006. - 479 с. ISBN 5-903082-04-1. Экземпляры: всего 27.	27
8.	Основы устойчивого лесоуправления [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по направлениям группы 250000 "Воспроизводство и переработка лесных ресурсов" (250100.62, 250100.68 "Лесное дело"; 250400.62, 250400.68 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств")] / [М. Л. Карпачевский и др.] ; под общ. ред. А. В. Беляковой, Н. М. Шматкова]. Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва: WWF России, 2014. - 266 с. ISBN 978-5-906599-01-8. Экземпляры: всего 23.	23
9.	Попова, Надежда Николаевна. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления [Текст] : учебное пособие : [по направлению магистратуры "Лесное дело"] / Н. Н. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ [ВО] "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 86 с. ISBN 978-5-8158-1695-4. Экземпляры: всего 19.	19 / https://portal.volgatex.net/books/Popova_pravovie_socialnie_aspekti_2016.pdf
10.	Румянцев, Д. Е. Введение в лесное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Румянцев Д. Е. Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 с. ISBN 978-5-507-48331-0.	https://e.lanbook.com/book/380591

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	ЛЕСНОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 января 2024 года)	https://docs.cntd.ru/document/902017047
2.	Стратегия развития лесного комплекса РФ до 2030 года	https://docs.cntd.ru/document/573658653
3.	Основы государственной лесной политики до 2030 года	https://docs.cntd.ru/document/499047151

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	514а (I)	Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый	Обучающийся имеет знания основного материала,	Зачтено

уровень	проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий
---------	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Поволжский государственный технологический университет

Зачетный билет № 0

по дисциплине «Научно-техническая политика в лесном хозяйстве»

Направление подготовки 35.03.01 «Лесное дело»

Профиль 31 «Лесное хозяйство»

1. Научно-техническая политика. Основные понятия.

2. Особенности заготовки древесины гражданами для собственных нужд на землях ООПТ федерального значения.

3. Методы повышения продуктивности лесов

Зав. кафедрой _____ /О.Н.Бажин /

«_____» _____ 20____ г.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Научно-техническая политика. Основные понятия.
2. История формирования национальной лесной политики России.
3. Основы государственной лесной политики России на период до 2030 года
4. Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года. Современное состояние и тенденции развития лесного комплекса Российской Федерации. Основные направления развития лесного комплекса Цели и задачи Стратегии

5. Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года. Реализация стратегии
6. Лесная политика и лесоуправление. Этапы и функции лесоуправления.
7. Научно-технический совет Рослесхоза. Научно-техническая модернизация лесного хозяйства на основе научных достижений и подготовка кадров.
8. Обзор Лесных кодексов России.
9. Структура и содержание Лесного кодекса РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2022)
10. Зависимость управления лесами от рыночной экономики. Децентрализация управления лесами
11. Инструменты государственного управления лесами на региональном уровне.
12. Лесное планирование. Лесные планы субъектов РФ. Лесохозяйственные регламенты лесничеств.
13. Типовая форма лесного плана субъекта РФ
14. Типовая форма Лесохозяйственного регламента лесничества.
15. Нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
16. Особенности заготовки древесины гражданами для собственных нужд на землях ООПТ федерального значения.
17. Заготовка древесины. Основные понятия и особенности.
18. Правила заготовки древесины и особенности заготовки древесины в лесничествах, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации.
19. Охрана лесов от пожаров. Основные понятия и определения
20. Правила пожарной безопасности в лесах
21. Защита лесов от вредных организмов. Основные понятия
22. Правила санитарной безопасности в лесах
23. Лесопатологическое обследование.
24. Воспроизводство лесов. Основные понятия.
25. Правила лесоразведения, состав проекта лесоразведения, порядок его разработки
26. Лесовосстановление. Основные понятия, термины и определения.
27. проекта Правила лесовосстановления, состав проекта лесовосстановления, порядок разработки лесовосстановления и внесения в него изменений»
28. Лесное семеноводство. Основные понятия и определения.
29. Уход за лесом. Основные понятия и определения.

- 30. Правила ухода за лесами
- 31. Продуктивность леса. Основные понятия
- 32. Методы и пути повышения продуктивности лесов